

## Pillsbury: Who Are We?

Race/Ethnicity	Count
American Indian/Alaskan Native	15
Asian/Pacific Islander	13
Hispanic	115
Black, not of Hispanic Origin	224
White, not of Hispanic Origin	66
English Learner	162
Advanced Learner	52
Special Education	79
Free/Reduced Priced Lunch	302
<b>All Students</b>	<b>432</b>

### Somos

Una comunidad de aprendizaje segura, académicamente rigurosa, acogedora y nos enfocamos en satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante y su familia

### Nos comprometemos a

Educar, motivar, y proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus habilidades y adquieran conocimiento por medio de instrucción de calidad y liderazgo

### Para que todos puedan

Participar y tener éxito en su educación continua, seguir aprendiendo y ser productivos, respetuosos y buenos ciudadanos del mundo.

Jonathan Luknic  
Director de escuela

[Jonathan.luknic@mpls.k12.mn.us](mailto:Jonathan.luknic@mpls.k12.mn.us)

Angie Pohl

Subdirectora de escuela  
[Angie.pohl@mpls.k12.mn.us](mailto:Angie.pohl@mpls.k12.mn.us)

Jessica Skowronek

Subdirectora de escuela  
[Jessica.skowronek@mpls.k12.mn.us](mailto:Jessica.skowronek@mpls.k12.mn.us)

Escuela Primaria Pillsbury  
2250 Garfield St. NE  
Minneapolis, MN 55418  
612-668-1530

# Escuela Primaria Pillsbury



**CADA ESTUDIANTE LISTO  
PARA LIDERAR EL FUTURO**

PLAN DE MEJORA DE  
LA ESCUELA  
RESUMEN  
2016-17

## Lectura

### Datos

#### Resultados de la lectura \_ MCA en porcentos

Grado nivel	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 <sup>rd</sup>	34%	33%	25%
4 <sup>th</sup>	37%	27%	36%
5 <sup>th</sup>	41%	41%	36%
<b>Total</b>	<b>37.5%</b>	<b>33.1%</b>	<b>33.8%</b>

#### Resultado de la lectura – MCA % que se espera a ser mejorado

Grade Level	2014-2015	2015-2016
<b>Total</b>	<b>38%</b>	<b>40%</b>

### Metas

- El porcentaje de estudiantes con nivel de dominio en lectura en el MCA aumentará del 33,8% al 40% en la primavera de 2017
- El porcentaje de estudiantes de habla Inglés afroamericanos que superan el crecimiento esperado en la lectura de la MCA aumentará del 40% al 50%

### Estrategias

- Plan para cada nivel de grado para proporcionar apoyo o extensiones en grupos pequeños
- Capacitar a los maestros sobre cómo evaluar el progreso individual para ajustar la instrucción
- Proporcionar capacitación profesional en la enseñanza diferenciada
- Co-enseñanza con instructores de ESL
- Diseño e implementación de enseñanza culturalmente relevante
- Implementar el taller del lector, y lectura guiada.

## Matematicas

### Datos

#### Resultados de Matematicas – MCA %

Grado nivel	2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 <sup>rd</sup>	57%	61%	50%
4 <sup>th</sup>	57%	59%	49%
5 <sup>th</sup>	52%	55%	37%
<b>Total</b>	<b>55.6%</b>	<b>58.3%</b>	<b>49%</b>

#### Resultado de matematica que se espera a ser mejorado

Grade Level	2014-2015	2015-2016
<b>Total</b>	<b>49%</b>	<b>34 %</b>

### Metas

- El porcentaje de estudiantes que muestran en o por encima del crecimiento esperado en Matemáticas en el MCA aumentará del 34,87% al 50% en 2017
- El porcentaje de estudiantes Afroamericanos tienen un crecimiento esperado en matemáticas en el MCA aumentará del 24,31% al 35% en 2017

### Estrategias

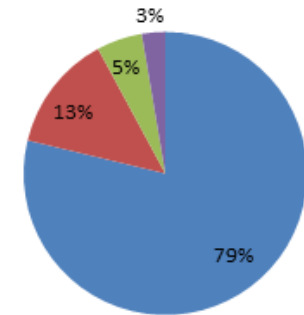
- Plan de tiempo para cada nivel de grado para proporcionar apoyo o extensiones en grupos pequeños
- Capacitar a los maestros sobre cómo evaluar el progreso individual para ajustar la instrucción
- Proporcionar capacitación profesional en la enseñanza diferenciada
- Diseño e implementación de enseñanza culturalmente relevante
- Proporcionar capacitación en el modelo matemático guiada
- Utilizar la tecnología para apoyar el aprendizaje a través de ST Math Matemáticas

## Atmosfera de la escuela

### Datos de asistencia

#### Pillsbury Attendance 2015-16

■ 95% or higher ■ 90-94% ■ 85-89% ■ below 85%



### Metas

- El número de suspensiones disminuirá de 20 a 10 en 2017.
- La sobrerrepresentación de los estudiantes afroamericanos se suspendió disminuirá del 13% al 0% en 2017.
- El porcentaje de estudiantes que asisten a 79% del tiempo aumentará del 79% al 85% en 2017
- Asegurar una cultura y clima positivo, seguro y acogedor para los estudiantes, el personal y las familias.

### Estrategias

- Crear e implementar un plan de participación en toda la escuela incluyendo las expectativas comunes
- Use las prácticas restaurativas
- Participar en la construcción de la comunidad personal
- Proporcionar al personal con formación en equidad racial
- Implementar estudiante apoya tales como tutoría y pequeñas habilidades sociales y grupos de amistad
- Reconocer el comportamiento positivo de los estudiantes y la asistencia con las patas del orgullo, Estudiante del Mes, y certificados de asistencia